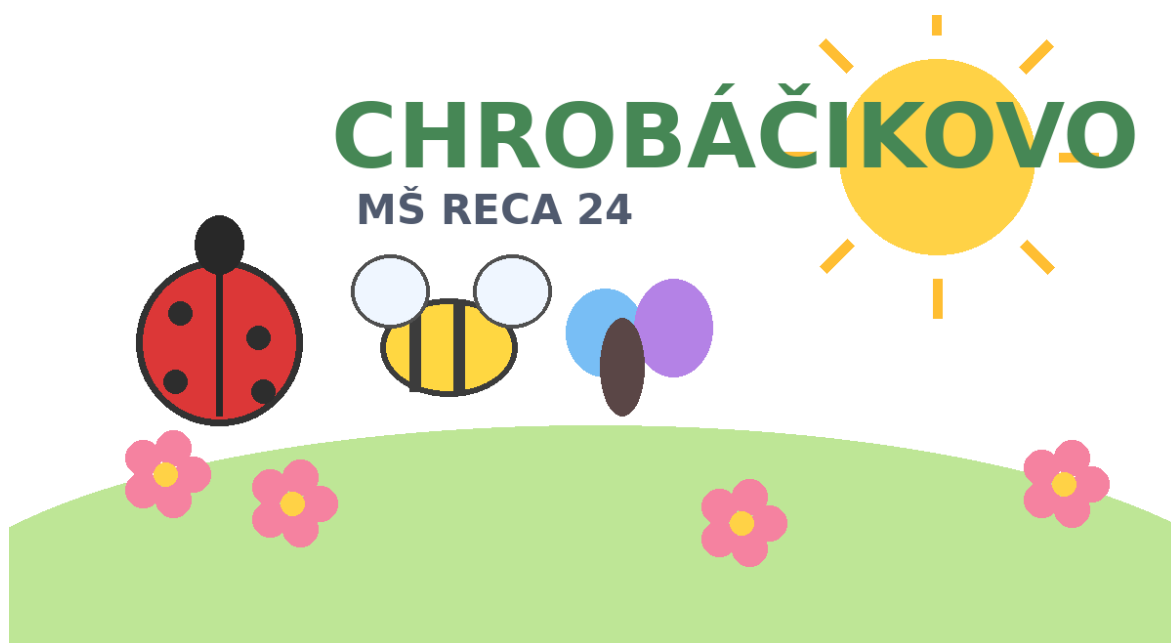




ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

CHROBÁČIKOVO

MŠ Reca 24 • školský rok 2026/2027

„Objavujeme svet s úsmevom, srdcom a zvedavosťou.“

OBSAH

1. Charakteristika materskej školy

2. Profil absolventa

3. Východiská, princípy a koncepcia výchovy a vzdelávania

4. Systém podpory detí

5. Stratégia digitálnej transformácie školy

6. Výchovno-vzdelávací proces a učebné osnovy

7. Hodnotenie detí, evaluácia a systém kvality

8. Personálne, materiálno-technické a organizačné podmienky

9. Spolupráca s rodinou, zriaďovateľom a partnermi

10. Záverečné ustanovenia a prílohy

1. CHARAKTERISTIKA MATERSKEJ ŠKOLY

Materská škola Reca 24 – CHROBÁČIKOVO poskytuje predprimárne vzdelávanie v bezpečnom, podnetnom a rešpektujúcom prostredí. Školský vzdelávací program vychádza z potrieb detí, podmienok školy, spolupráce s rodinou a aktuálnych požiadaviek predprimárneho vzdelávania.

- Vízia školy: CHROBÁČIKOVO je miestom, kde sa každé dieťa cíti prijaté, bezpečné a dôležité. Prostredníctvom hry, objavovania, pohybu, tvorivosti a zážitkového učenia rozvíjame osobnosť dieťaťa.
- Poslanie školy: podporovať všestranný rozvoj detí, ich samostatnosť, sociálne a emocionálne kompetencie, komunikačné schopnosti, tvorivosť, zdravý životný štýl a pozitívny vzťah k ľuďom, prírode a okoliu.

2. PROFIL ABSOLVENTA

Dieťa, ktoré ukončuje predprimárne vzdelávanie, primerane svojmu veku komunikuje, spolupracuje, vyjadruje svoje potreby a emócie, dokáže sa primerane postarať o seba, rešpektuje pravidlá spoločného života, prejavuje zvedavosť a záujem o učenie a využíva svoje skúsenosti pri riešení jednoduchých problémov.

- Rozvoj osobnostných, sociálnych, komunikačných, poznávacích, pohybových, umeleckých a digitálnych kompetencií.
- Podpora samostatnosti, tvorivosti, spolupráce, zodpovednosti a pozitívneho vzťahu k učeniu.

3. VÝCHODISKÁ, PRINCÍPY A KONCEPCIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Výchovno-vzdelávacia činnosť rešpektuje vekové a individuálne osobitosti detí a vytvára podmienky na ich aktívne zapojenie do učenia.

- dieťa je aktívnym účastníkom učenia a má právo na rešpekt a bezpečie;
- učenie prebieha najmä prostredníctvom hry, skúsenosti, experimentovania a zážitku;
- vzdelávanie rešpektuje individuálne potreby, tempo, schopnosti a záujmy detí;
- škola podporuje inkluzívne prostredie a rovnosť príležitostí;
- rozvíjame samostatnosť, tvorivosť, kritické myslenie, spoluprácu a zodpovednosť;
- prirodzenou súčasťou učenia je pohyb, pobyt vonku, environmentálna výchova a zdravý životný štýl.

4. SYSTÉM PODPORY DETÍ

Škola vytvára podmienky na včasnú identifikáciu potrieb detí a na poskytovanie primeranej podpory v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania.

- adaptácia dieťaťa na prostredie MŠ a bezpečné vzťahy;
- podpora detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami;
- podpora nadaných detí a rozvoj ich potenciálu;
- spolupráca s rodičmi a podľa potreby s odbornými zamestnancami;

- úprava podmienok, metód, foriem a prostredia podľa individuálnych potrieb;
- priebežné sledovanie a vyhodnocovanie účinnosti poskytovanej podpory.

5. STRATÉGIA DIGITÁLNEJ TRANSFORMÁCIE ŠKOLY

Cieľom stratégie je zmysluplne a bezpečne využívať digitálne technológie ako nástroj podporujúci učenie, tvorivosť, komunikáciu a rozvoj digitálnej gramotnosti detí aj pedagogických zamestnancov.

- rozvíjať primerané digitálne kompetencie detí;
- využívať digitálne technológie najmä ako doplnok k reálnym zážitkom a hre;
- podporovať tvorivosť, objavovanie a riešenie problémov;
- zvyšovať digitálne kompetencie pedagogických zamestnancov;
- dbať na bezpečnosť, ochranu súkromia a primeraný čas pri obrazovkách;
- spolupracovať s rodičmi pri vytváraní zdravých digitálnych návykov.

6. VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PROCES A UČEBNÉ OSNOVY

Výchovno-vzdelávací proces je organizovaný tak, aby rešpektoval vekové a individuálne osobitosti detí. Základom je hra, učenie sa vlastnou skúsenosťou, situačné a zážitkové učenie, kooperatívne činnosti, pohyb a pobyt v prírode.

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a spoločnosť
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

7. HODNOTENIE DETÍ, EVALUÁCIA A SYSTÉM KVALITY

Hodnotenie je pedagogickým nástrojom na poznávanie pokroku dieťaťa a plánovanie ďalšej podpory. Je prevažne formatívne, rešpektujúce a zamerané na individuálny rozvoj.

- pozorovanie a pedagogická diagnostika;
- portfólio dieťaťa a dokumentovanie pokroku;
- sebareflexia pedagogických zamestnancov;
- vyhodnocovanie vzdelávacích aktivít a projektov;
- spätná väzba od rodičov;
- pravidelná autoevaluácia školy a prijímanie opatrení na zvyšovanie kvality.

8. PERSONÁLNE, MATERIÁLNO-TECHNICKÉ A ORGANIZAČNÉ PODMIENKY

Škola zabezpečuje primerané personálne, priestorové, materiálne a organizačné podmienky pre bezpečnú a kvalitnú realizáciu predprimárneho vzdelávania. Pedagogickí zamestnanci sa priebežne profesijne rozvíjajú a spolupracujú pri plánovaní, realizácii a evaluácii výchovno-vzdelávacej činnosti.

- Materiálne vybavenie je dopĺňané podľa potrieb detí a školy.
- Digitálne vybavenie sa využíva účelne, bezpečne a primerane veku detí.

9. SPOLUPRÁCA S RODINOU, ZRIAĐOVATEĽOM A PARTNERMI

Partnerstvo s rodinou je založené na dôvere, otvorenej komunikácii, rešpekte a spoločnom záujme o dobro dieťaťa. Škola spolupracuje so zriaďovateľom, školskými a poradenskými zariadeniami, základnou školou a ďalšími partnermi podľa aktuálnych potrieb.

- Rodičia sú informovaní o napredovaní dieťaťa a majú príležitosti zapájať sa do života školy a spoločných aktivít.

10. ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA A PRÍLOHY

Školský vzdelávací program CHROBÁČIKOVO je základným pedagogickým dokumentom školy. Jeho obsah sa priebežne vyhodnocuje a podľa potreby aktualizuje v súlade s platnými právnymi predpismi, podmienkami školy a potrebami detí.

- učebné osnovy a tematické plánovanie;
- ročný plán školy;
- systém podpory detí a interné postupy;
- stratégia digitálnej transformácie;
- hodnotiace a evaluačné nástroje;
- ďalšie dokumenty podľa aktuálnych potrieb školy.

SCHVAĽOVACIA A PODPISOVÁ STRANA

Školský vzdelávací program CHROBÁČIKOVO bol prerokovaný v pedagogickej rade a v rade školy a nadobúda účinnosť pre školský rok 2026/2027.

V Rece, dňa: _____

.....

riaditeľka materskej školy

.....

zriaďovateľ