

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM „CHROBÁČIKOVO“ – 2026

Materská škola: Reca č.24

Riaditeľka školy: Serena Tóthová

Zriaďovateľ: Obec Reca

IČO: 7100036333

Kontakty: tel.: 02/4591 52 31, e-mail: reca@nextra.sk

Stupeň vzdelania: predprimárne vzdelanie

Dĺžka štúdia: 1 – 4 roky

Forma vzdelávania: denné, podľa potreby aj poldenné

Vyučovací jazyk: slovenský

Prerokovaný v pedagogickej rade: 09.01.2026

Prerokovaný v rade školy: 0901.2026

Vydaný dňa: 09.01.2026

1. Poslanie a ciele školy

Poslanie

Poslaním MŠ je poskytovať predprimárne vzdelávanie v bezpečnom a podnetnom prostredí, podporovať všestranný rozvoj dieťaťa a jeho pripravenosť na vstup do základnej školy. Škola podporuje tvorivosť, hravosť, spoluprácu, zdravý životný štýl a environmentálne povedomie.

Hodnoty (krédo „SNAHA“)

- **S** – spolupráca
- **N** – náročnosť
- **A** – aktivita
- **H** – hravosť
- **A** – aktuálnosť

Vlastné ciele

1. Rozvoj predčitateľskej gramotnosti a grafomotorických zručností prostredníctvom ľudovej slovesnosti a práce s textom.
 2. Podpora spolupráce medzi deťmi, učiteľmi a rodičmi a zodpovedný prístup k životnému prostrediu.
 3. Posilnenie pohybovej aktivity a zdravých návykov – športové a turistické aktivity, plavecká príprava, pohybové krúžky.
 4. Rozvoj dramatických, hudobných a rytmických schopností prostredníctvom špeciálnych metód a projektov („Talentmánia“).
 5. Podpora kľúčových kompetencií: komunikačné, matematické, digitálne, sociálne, občianske a pracovné.
-

2. Stupeň vzdelania

Predprimárne vzdelanie dieťa získa absolvovaním posledného roka vzdelávacieho programu, spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a školskú spôsobilosť.

3. Zameranie školy

1. **Športovo – pohybové:** podpora psychomotorických schopností, pohybové aktivity, turistické výlety, plavecká príprava, detská olympiáda.
 2. **Environmentálne:** vlastné projekty, zapojenie do programu „Zelená škola“, formovanie vzťahu k prírode a ochrane životného prostredia.
 3. **Predčitateľská gramotnosť a dramatická tvorivosť:** spolupráca s knižnicou a ZŠ, podpora grafomotoriky, výtvarných a dramatických schopností.
 4. **Tvorivo-humanistická výchova:** individuálny rozvoj dieťaťa, osobnostný rozvoj v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej a estetickej.
-

4. Dĺžka dochádzky a forma vzdelávania

- **Dochádzka:** 1–4 roky, posledný rok pred školou povinnou.

- **Forma:** celodenná; podľa potreby poldenná.
-

5. Učebné osnovy (obsahové celky podľa mesiacov)

Mesiac	Obsahové celky a podtémy
IX	Zlatá brána otvorená: ja a moja škola, práva a pravidlá, moja rodina, turistické vychádzky
X	Farebná pani jeseň: plody jesene, ovocie a zelenina, šarkan letí, Tekvičková slávnosť
XI	Čím chcem byť?: pracovné profesie, Talentmánie, zdravé telo a zúbky
XII	Vianoce prichádzajú: Mikuláš, adventné prípravy, darčeky pod stromčekom
I	V krajine pani zimy: zimné športy, zvieratká a vtáčiky v zime, štátne symboly
II	Karneval: masky, farby, návšteva ZŠ
III	Mesiac knihy: príroda sa prebúdzá, prvé kvietky, návšteva knižnice
IV	Jarné sviatky: vajíčka, zvieratká a mláďatká, kolobeh vody, Deň Zeme, motýlia záhrada
V	Deň matiek: mamičky, bezpečnosť, Olympiáda, planetárium
VI	Deň detí: exotické zvieratá, rozlúčka s predškólakmi, letné hry
VII-VIII	Hurá prázdniny: letné záhrady a hry

6. Materiálno-technické podmienky

- Budova trojtriedna, vybavená spálňami, jedálňou, hygienickým zariadením, kanceláriou.
 - Priestranná záhrada s pieskoviskom a atrakciami.
 - Vybavenie: didaktické pomôcky, telovýchovné náčinie, hudobné nástroje, výpočtová technika, knižnica.
-

7. Bezpečnosť a ochrana zdravia

- Pravidelné revízie, školenia personálu, dodržiavanie práv dieťaťa.
- Edukácia detí o bezpečnosti, hygiene a prevencii.

- Organizácia exkurzií a športových aktivít podľa bezpečnostných štandardov.
-

8. Hodnotenie detí a zamestnancov

- Sledovanie pokroku detí, hospitácie učiteliek.
 - Hodnotenie zamerané na rozvoj osobnosti, kompetencií a sociálneho správania.
 - Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti sa prerokováva v pedagogickej rade a rade školy.
-

9. Profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov

- Povinnosť rozvíjať kompetencie, aktualizčné vzdelávanie.
 - Ročný plán profesionálneho rozvoja, flexibilne doplňovaný podľa potrieb školy.
-

10. Osobitosti pri práci s deťmi so ŠVVP

- Zaradenie max. 5 detí so špeciálnymi potrebami do triedy.
 - Individuálne vzdelávacie programy podľa odporúčania špeciálneho pedagóga a psychológa.
-

11. Systém podpory detí v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania

Materská škola uplatňuje systém podpory detí vychádzajúci z princípov inkluzívneho vzdelávania, ktorého cieľom je zabezpečiť rovný prístup ku kvalitnému vzdelávaniu pre všetky deti.

Základné princípy:

- rešpektovanie individuality každého dieťaťa
- rovnosť príležitostí vo vzdelávaní
- aktívne zapájanie všetkých detí
- spolupráca s rodinou a odborníkmi
- bezpečné a podporné prostredie

Úrovne podpory:

1. Univerzálna podpora – diferenciacia činností, inkluzívne metódy.
2. Cielená podpora – identifikácia potrieb, spolupráca s rodičmi.
3. Intenzívna podpora – IVP, spolupráca s odborníkmi.

12. Stratégia digitálnej transformácie vzdelávania

Materská škola rozvíja digitálne kompetencie detí a pedagogických zamestnancov v súlade s modernými trendmi.

Ciele:

- rozvoj digitálnej gramotnosti detí
- podpora inovatívneho vyučovania
- zvyšovanie kompetencií učiteľov

Oblasti:

1. Digitálne kompetencie detí – edukačné aplikácie, bezpečné používanie.
2. Učitelia – vzdelávanie, digitálne materiály.
3. Technické vybavenie – interaktívne tabule, tablety.
4. Komunikácia – online komunikácia s rodičmi.

5. Bezpečnost – ochrana údajov.